

## Einstufungstest

- Zu jedem Einstufungstest gehört ein Antwortbogen, den Sie bitte zunächst mit Ihrem Namen und Ihrer Anschrift ausfüllen.
- Auf den folgenden Aufgabenblättern finden Sie zu jeder Frage vier Antwortvorschläge. Nur eine der Antworten ist richtig.
- Auch wenn Sie nur über sehr geringe Vorkenntnisse verfügen, sollten Sie den Test in jedem Fall – so gut es geht – bearbeiten.
- Kreuzen Sie die Ihrer Meinung nach richtige Antwort zu jeder Frage auf dem Antwortbogen (bitte nicht direkt auf dem Einstufungstest) an. Der Antwortbogen wird dabei zeilenweise ausgefüllt, beginnend bei 1.
- Der Einstufungstest ist in seiner Progression auf das von uns eingesetzte Lernmaterial abgestimmt. Er beginnt mit sehr einfachen Fragen und wird von Frage zu Frage schwieriger.
- Wenn Sie das Gefühl haben, die richtige Antwort nur noch erraten zu können, sollten Sie den Einstufungstest beenden, da sonst das Ergebnis durch mögliche Zufallstreffer verfälscht wird.
- Bitte füllen Sie auch die zweite und dritte Seite des Antwortbogens aus. Hier möchten wir erfahren, wie Sie Ihre derzeitigen Sprachkenntnisse erworben haben und welche Schwerpunkte bei Ihrem Sprachtraining berücksichtigt werden sollen.
- Für die Bearbeitung des Einstufungstests haben wir maximal 50 Minuten vorgesehen.
- Benutzen Sie bei der Bearbeitung des Einstufungstests bitte keine Wörterbücher oder sonstige Hilfsmittel.

<b>Esempio:</b>	<b>Francesco _____ 5 anni.</b>	<b>Risposta corretta:</b>
	a) è                      b) a                      c) ha                      d) e	a   b <del>c</del> d

**Primo stadio:**

1. **Chi è questo signore? – È \_\_\_\_\_ Mancusi.**  
a) Sig.                      b) il Signore                      c) il Signor                      d) Signor
2. \_\_\_\_\_ **insegnanti ci sono in classe?**  
a) Qual e                      b) Quanto                      c) Dove                      d) Quante
3. **In ufficio \_\_\_\_\_ tre telefoni.**  
a) c'è                      b) ci sono                      c) è                      d) sono
4. **La banca è \_\_\_\_\_ cinema.**  
a) di fronte alla                      b) dietro alla                      c) di fronte al                      d) dietro la
5. **Il libro è \_\_\_\_\_ armadio.**  
a) sull'                      b) sullo                      c) sul                      d) sulla
6. \_\_\_\_\_ **fratello si chiama Giovanni, \_\_\_\_\_ l'operaio.**  
a) Il mio / lavora                      b) Mio/ lavora                      c) Il mio / fa                      d) Mio / fa
7. **La settimana prossima \_\_\_\_\_ teatro \_\_\_\_\_ 20:00.**  
a) andiamo al/ alle                      b) andiamo a/ alle                      c) andiamo in/ dalle                      d) andiamo al/ dalle
8. **I bambini \_\_\_\_\_ comprare ½ litro \_\_\_\_\_ succo di frutta.**  
a) vogliono/ di                      b) volere/ di                      c) vogliono/ dello                      d) vogliono/ -

**Secondo stadio:**

9. \_\_\_\_\_ **piacciono i pomodori, \_\_\_\_\_ compriamo 3 chili.**  
a) Me/ ne                      b) Ti / ci                      c) Ci / ci                      d) Ci / ne
10. **Che \_\_\_\_\_ cappotto! \_\_\_\_\_ voglio misurare.**  
a) bello/ Il                      b) bello/ Lo                      c) bel/ Lo                      d) bel/ Il
11. **Teresa e Carla vogliono invitare \_\_\_\_\_ amiche a cena. Vogliono \_\_\_\_\_.**  
a) alcune/ le invitare                      b) molte/ le invitare                      c) tutte/ invitarle                      d) alcune/ invitarle
12. **I bambini \_\_\_\_\_ alle 7:00. La mamma \_\_\_\_\_ veste e \_\_\_\_\_ prepara per l'asilo.**  
a) alzarsi/ ci / ci                      b) si alzano/ le / le                      c) si alzano/ li / li                      d) si alzano/ li/ gli
13. \_\_\_\_\_ **primavera \_\_\_\_\_ la festa del papà.**  
a) Di/ si festeggia                      b) In/ si festeggia                      c) In/ festeggiare                      d) A/ festeggiare
14. **Sabato \_\_\_\_\_ Guido e Claudia \_\_\_\_\_ al mercato.**  
a) prima/ sono andate                      b) fa/ sono andate  
c) scorso/ sono andati                      d) scorso/ sono andate
15. **Durante la nostra ultima vacanza, Gianni ed io ci \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ incontrare molti amici.**  
a) siamo riposati/ abbiamo potuto                      b) abbiamo riposato/ siamo potuti  
c) siamo riposate/ abbiamo potuto                      d) avere riposato/ siamo potere
16. **La Basilica di San Pietro è la chiesa \_\_\_\_\_ nel mondo. Molti turisti \_\_\_\_\_.**  
a) più conosciuta/ l'hanno già visitata                      b) la più conosciuta/ l'hanno già visitata  
c) conosciutissima/ l'hanno già visitato                      d) la più conosciuta/ l'hanno già visitato

## Terzo stadio:

17. **Siete mai stati a Verona? - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ ! È una città bellissima.**  
 a) No, non ci siamo ancora stati/Ci andate      b) No, non ci siamo ancora stati/ Andateci  
 c) No, non ancora ci siamo stati/ Andateci      d) Ci siamo stati non ancora/Ci andate
18. **Signora Bianchi, mi raccomando, \_\_\_\_\_ un appuntamento il prima possibile e \_\_\_\_\_ al medico di prescrivereLe delle pastiglie! Ci \_\_\_\_\_ subito!**  
 a) prendi/ di'/ vai      b) prenda/ dica/ va'      c) prendi/ di'/ vada      d) prenda/ dica/ vada
19. **La nostra camera \_\_\_\_\_ letto è fatta \_\_\_\_\_ legno. L'abbiamo comprata \_\_\_\_\_ negozio qui vicino. Il colore è stato un' idea \_\_\_\_\_ Marco.**  
 a) da/ in / nel/ di      b) del/ di/ nel/ di      c) da/ con/ al/ di      d) da/ con/ al/ per
20. **I vostri nipoti si divertono \_\_\_\_\_ nuotare e \_\_\_\_\_ fare nuove amicizie. \_\_\_\_\_ spesso in piscina!**  
 a) di/ di/ Li portate      b) di/ a/ Portateli      c) a/ di / Portateli      d) a/ a/ Portateli
21. **Per stipulare un contratto \_\_\_\_\_ presentare un documento? – Sì, \_\_\_\_\_ in banca per favore.**  
 a) bisogna di/ ce lo porti      b) bisogna/ ce lo porti  
 c) bisogna di/ lo porta      d) bisogna/ lo porta
22. **Cosa c'è per cena oggi? Stiamo \_\_\_\_\_ di fame! - Come al solito \_\_\_\_\_ !**  
 a) morendo/ state esagerando      b) avendo/ state esagerando/  
 c) morendo/ esagerando      d) avendo/ esagerate
23. **L'anno prossimo Giovanni ed io \_\_\_\_\_ finalmente in pensione. \_\_\_\_\_ riesco ad abituarci al pensiero di non dover più lavorare.**  
 a) andremo / Difficile      b) andremmo/ Difficilmente  
 c) andremo/ / Difficilmente      d) andrò/ Difficile
24. **Vi siete divertiti alla festa? - \_\_\_\_\_ prima \_\_\_\_\_ divertiti di più.**  
 a) Arrivando/ ci saremo      b) Arrivando/ ci saremmo  
 c) Arriviamo/ ci saremmo      d) Arriviamo/ ci saremo

## Quarto stadio:

25. **Il treno \_\_\_\_\_ Milano non \_\_\_\_\_ fermate intermedie.**  
 a) per/ eseguiva      b) in / faceva      c) per / effettuava      d) in/ faceva
26. **Quando \_\_\_\_\_ a scuola, gli insegnanti \_\_\_\_\_ molti compiti e \_\_\_\_\_ poche vacanze.**  
 a) siamo andati / ci hanno dato/ ci sono state      b) andiamo/ ci hanno dato/ c'erano  
 c) andavamo/ ci davano/ c'era      d) andavamo/ ci davano/ c'erano
27. **Mentre le mamme \_\_\_\_\_ le scarpe, ai bambini più piccoli, quelli più grandi \_\_\_\_\_.**  
 a) hanno messo/ se le tolgono      b) mettevano/ togliersele  
 c) mettono/ togliersele      d) mettevano/ se le toglievano
28. **Buonasera signorina. \_\_\_\_\_ un aperitivo? - D'accordo, ma \_\_\_\_\_ !**  
 a) Posso offrirLe/ mi dai del "tu"      b) Posso offrirLe/ mi dia del "tu"  
 c) Posso offrirle/ mi dia "tu"      d) Le potere offrire/ mi dia del "tu"
29. **Prendere la macchina è una \_\_\_\_\_ idea. Il \_\_\_\_\_ mezzo di trasporto è il treno.**  
 a) pessima/ migliore      b) pessima/ meglio      c) peggiore/ migliore      d) peggio/ meglio
30. **I bambini \_\_\_\_\_ ? Sì, ma \_\_\_\_\_.**  
 a) stanno dormendo/ svegliandosi      b) stanno dormire/ stanno svegliarsi  
 c) stanno dormendo/ si stanno svegliando      d) stanno dormendo/ stanno svegliarsi
31. **Carla e Teresa \_\_\_\_\_ quando \_\_\_\_\_ il telefono.**  
 a) stavano cucinando/ ha suonato      b) stavano cucinando/ suonando  
 c) cucinando/ è suonato      d) stavano cucinando/ suonava
32. **Per preparare un buon dolce \_\_\_\_\_ gli albumi, \_\_\_\_\_ lo zucchero e \_\_\_\_\_ l'impasto in una forma \_\_\_\_\_ imburrata.**  
 a) sbatte/ aggiunge/ versa/ precedentemente      b) sbatte/ aggiunge/ versa/ con precedenza  
 c) sbatta/ aggiunga/ versi/ con precedenza      d) sbatta/ aggiunga/ versi/ precedentemente

## Quinto stadio:

33. \_\_\_\_\_ di una mano per il trasloco. \_\_\_\_\_ tempo e voglia di aiutarci?  
a) Bisogna/ Abbiate  
b) Avremmo bisogno/ Abbiate  
c) Avremmo bisogno/ Avreste  
d) Bisogna/ Avreste
34. Una borsetta nera \_\_\_\_\_ già. \_\_\_\_\_ una blu?  
a) c'è l'ho / N'è avrebbe  
b) ce l'ho/ Ne avrebbe  
c) ce l'ho/ Ci avrebbe  
d) ce l'ho/ N'è avrebbe
35. Credo che Teresa \_\_\_\_\_ a trovare il nonno in ospedale. Pare che \_\_\_\_\_ male.  
Mi auguro che \_\_\_\_\_ presto.  
a) è andata/ stava/ guarisce  
b) andava/ stia/ guarisca  
c) sia andare/ stava/ guarisce  
d) sia andata/ stia/ guarisca
36. Pensavo che Mario \_\_\_\_\_ giovane. - No, magari si \_\_\_\_\_!  
a) si sposava/ sposa  
b) si fosse sposato / sposasse  
c) si sposava/ sposasse  
d) si fosse sposato/ sposi
37. Se \_\_\_\_\_ un'aspirina, \_\_\_\_\_ meglio questa notte.  
a) avrei preso/ avessi dormito  
b) avessi preso/ avrei dormito  
c) avessi preso/ dormirei  
d) avrei preso/ avrei dormito
38. Se non \_\_\_\_\_ appuntamento \_\_\_\_\_ parrucchiere, ti \_\_\_\_\_ un caffè.  
a) avrei/ del/ offrirei  
b) avessi/ del/ offrirei  
c) avrei/ dal/ offrirei  
d) avessi / dal / offrirei
39. Per fare l'impasto della pizza \_\_\_\_\_ il lievito. \_\_\_\_\_ prima comprarlo.  
a) ci vuole/ Si deve  
b) ci vogliono/ Si devono  
c) si vuole/ Si deve  
d) ci vuole/ Doversi
40. Quale altra invenzione \_\_\_\_\_ nel futuro? Immagino che \_\_\_\_\_ fare vacanze nello spazio.  
a) s'idea/ potremo  
b) s'ideerà/ potremo  
c) s'ideerà/ potremmo  
d) s'idea/ potremmo

## Sesto stadio:

41. \_\_\_\_\_ di noi ha un codice fiscale. \_\_\_\_\_ lo conoscono a memoria, \_\_\_\_\_ invece no.  
a) Ognuno/ Qualsiasi/ alcuni  
b) Ognuno/ Parecchi/ alcuni  
c) Alcuni/ Parecchi/ alcuni  
d) Qualsiasi/ Ognuno/ alcuni
42. La vicina \_\_\_\_\_ la spesa da sua nipote. \_\_\_\_\_ signora molto anziana, \_\_\_\_\_ tenerezza.  
a) si fa fare/ Qualcuna/ ci fa  
b) fa fare/ È una/ ci fa  
c) si fa fare/ È una/ ci fa  
d) fa fare/ Qualcuna/ ci fa
43. Il ristorante \_\_\_\_\_ ti parlavo \_\_\_\_\_ 30 minuti a piedi.  
a) il quale/ è situato  
b) il quale/ dista  
c) di cui/ è situato  
d) di cui/ dista
44. Le chiese che \_\_\_\_\_ nel Medioevo \_\_\_\_\_ a qualsiasi ora.  
a) sono state costruite/ possono essere visitate  
b) sono fondate/ possono essere visitate  
c) vengono fondate/ possono visitarsi  
d) vengono fondate/ possono visitarle
45. Chiara e Luca hanno detto che \_\_\_\_\_ a qualsiasi ora ma che \_\_\_\_\_ viaggiare di mattina.  
a) sarebbero partiti/ avrebbero preferito  
b) partivano/ avrebbero preferito  
c) partiranno/ hanno preferito  
d) sarebbero partiti/ preferiranno
46. Molte persone a bordo stavano male. La sera prima \_\_\_\_\_ troppo e \_\_\_\_\_ a letto a stomaco pieno.  
a) mangiavano/ andavano  
b) hanno mangiato/ sono andati  
c) avevano mangiato/ erano andati  
d) hanno mangiato/ erano andati
47. Cosa hai fatto al pantalone nuovo! Mi \_\_\_\_\_ che \_\_\_\_\_ più attento!  
a) avevi promesso/ staresti  
b) promettesti/ staresti  
c) hai promesso/ sei stato  
d) avevi promesso/ saresti stato
48. Sbagliando \_\_\_\_\_!  
a) si insegna  
b) si arrabbia  
c) si riprova  
d) si impara

## Settimo stadio:

49. Paola crede che io sia un \_\_\_\_\_. Dice che \_\_\_\_\_ tutte e che ci \_\_\_\_\_ sempre.  
 a) fannullone/ bevo/ cado b) credulone/ le bevo/ casco  
 c) credulone/ bevermele / casco d) credulone / le bevo/ cado
50. Scusa se mi \_\_\_\_\_, ma Maria non si permetterebbe mai di \_\_\_\_\_ la cognata.  
 a) intrometto/ contraddire b) mischio/ scoraggiare  
 c) mischio/ contrapporsi d) intrometto/ opporsi
51. \_\_\_\_\_ avuto le sue ragioni se ha deciso di dare le dimissioni. D'altronde, \_\_\_\_\_.  
 a) Ha/ si prevedeva b) Avrà/ era prevedibile  
 c) Avrà/ è stato prevedibile d) Ha/ è stato prevedibile
52. Non \_\_\_\_\_ i tipi \_\_\_\_\_. Se \_\_\_\_\_ una persona caotica, tenterei di riorganizzarmi.  
 a) mi piacciono / disordinati/ fossi b) mi piacciono / disordinati/ sarei  
 c) mi piacciono/ apprensivi/ fossi d) mi piacciono/ apprensivi/ sarei
53. \_\_\_\_\_ siamo sul tema: ammettiamo che nessuno di noi \_\_\_\_\_ che ce l'avrebbe fatta.  
 a) Perché/ si credeva b) Giacché/ si aspettava  
 c) Poiché/ si pensava d) Come/ si immaginava
54. C'era una folla \_\_\_\_\_ che non siamo riuscite ad entrare. Inoltre, faceva un \_\_\_\_ caldo!  
 a) tal/ talmente b) tale/ talmente c) tal/ tale d) tale / tal
55. \_\_\_\_\_, recapitoliamo: è normale che in questo periodo dell'anno ci sia un calo delle vendite, \_\_\_\_\_ bisogna ideare una nuova campagna pubblicitaria.  
 a) Perciò/ in più b) Dunque/ tuttavia c) E così/ inoltre d) Inoltre/ quindi
56. \_\_\_\_\_ sia stata espulsa, non \_\_\_\_\_ con l'arbitro. \_\_\_\_\_ solo con me stessa.  
 a) Finché/ ce l'ho/ Prendermela b) Sebbene/ la prendo/ Avercela  
 c) Purché / arrabbiata / Mi prendo d) Malgrado/ ce l'ho/ Me la prendo

## Ottavo stadio:

57. Possiamo proseguire con la lezione \_\_\_\_\_ non abbiate domande a riguardo.  
 a) se b) accetto che c) premesso d) salvo che
58. Sei un \_\_\_\_\_! È incredibile quanta brava gente tu abbia già \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_!  
 a) impostore/ imbrogliato/ Vergognati b) imbroglio/ imbrogliato/ Vergognati  
 c) truffatore/ imbrogliavi/ Si vergogni d) bugiardo/ incastravi/ Si vergogni
59. Quando si invita una signora a cena, si deve pagare il conto per \_\_\_\_\_. - Ma \_\_\_\_\_!  
 a) impressionarla/ no b) fare bella figura/ piantala  
 c) impressionarla/ piantala d) fare buona figura/ no
60. C'è voluto del tempo prima che l'Euro \_\_\_\_\_ accettato dagli italiani. Oggi \_\_\_\_\_ che avere una moneta unita è un vantaggio, soprattutto per chi viaggia molto.  
 a) fosse/ ci si è resi conto b) sarebbe stato/ ci si è accorti  
 c) venisse / ci si è accorti d) veniva/ ci si è resi conto
61. Non \_\_\_\_\_ che la ferita \_\_\_\_\_ così grave. Il gonfiore \_\_\_\_\_ a tal punto che \_\_\_\_\_ più a muovere la mano.  
 a) aspettavo/ fosse stata/ era aumentato/ non riusciva  
 b) ho aspettato/ è stata/ è aumentato/ è riuscita  
 c) mi aspettavo/ fosse stata/ aumentava/ riesce  
 d) mi aspettavo/ fosse stata/ era aumentato/ non riusciva
62. Guardate fuori che tempo! Credo proprio che \_\_\_\_\_. I ragazzi dove sono? \_\_\_\_\_ per arrivare?  
 a) starà piovendo/ Staranno b) sarà pioggia/ Vengono  
 c) va per pioggia/ Staranno d) sta per piovere/ Stanno
63. Speravamo \_\_\_\_\_ i soldi immediatamente, invece ci hanno detto che ce li \_\_\_\_\_ l'indomani. Se solo non \_\_\_\_\_ ceduto all'offerta!  
 a) ci rimborsassero/ avrebbero rimborsati/ avessimo  
 b) ci rimborsino/ rimborseranno/ avremmo  
 c) ci rimborsavano/ avrebbero rimborsati/ avessimo  
 d) ci avrebbero rimborsati/ rimborseranno/ cedevamo
64. Non è \_\_\_\_\_ un reato portare i panni in lavanderia! \_\_\_\_\_ sempre vissuto a casa, non ho idea di come si faccia il bucato. A proposito, mi daresti \_\_\_\_\_ fino in centro?  
 a) pertanto/ Ho/ un giro b) mica/ Essendo/ un paesaggio  
 c) mica / Avendo / uno strappo d) quindi/ Avendo/ un passaggio

## Nono stadio:

65. **Quando la principessa \_\_\_\_\_ il principe, lo \_\_\_\_\_, si \_\_\_\_\_ coraggio e \_\_\_\_\_ verso di lui.**  
 a) vede / riconobbe/ fece/ andò                      b) vide/ riconobbe/ fece/ andò  
 c) ha visto /riconosceva/ faceva/ andava                      d) vede / riconobbe / faceva/ andava
66. **Laura ha vinto un motorino. \_\_\_\_\_ lei! \_\_\_\_\_ lo \_\_\_\_\_ io!**  
 a) Accidenti / Se/ vinco                                      b) Addirittura/ Magari/ vincevo  
 c) Beata/ Magari / avessi vinto                                      d) Accidenti/ Forse/ avessi vinto
67. **Siamo venute a sapere \_\_\_\_\_ Carlo che \_\_\_\_\_ del maltempo i mezzi pubblici non circolano.**  
 a) per mezzo di/ a causa                                      b) mediante/ per conto  
 c) con/ per conto    d) tramite / a causa
68. **Cosa ne pensi di \_\_\_\_\_ casa e \_\_\_\_\_ la sala da pranzo? – Non so, \_\_\_\_\_.**  
 a) rimodernare / ingrandire/ pensaci                                      b) rimodernare / ingrandire/ ci penserò  
 c) ringiovanire/ ingrandire/ ci penserò                                      d) ringiovanire/ rimodernare / ingrandire/ pensaci
69. **Da un \_\_\_\_\_ circa viviamo in un piccolo \_\_\_\_\_ con un balconcino e due \_\_\_\_\_ ma con un grande \_\_\_\_\_.**  
 a) annetto/ appartamento/ camerette/ finestrone  
 b) anno/ stanzone/ stanzone/ finestrino  
 c) annetto/ appartamento/ stanzini/ finestrino  
 d) annetto/ appartamento/ camerette/ finestrella
70. **\_\_\_\_\_ organizzativo, è stata una manifestazione ben riuscita. \_\_\_\_\_ due anni fa abbiamo avuto più pubblico.**  
 a) In ambito/ In confronto a                                      b) A livello/ In ambito  
 c) In ambito/ Rispetto a                                      d) Dal punto di vista/ Rispetto a
71. **Luigi Pirandello è stato un personaggio \_\_\_\_\_ ed \_\_\_\_\_.**  
 a) sorpreso/ interessato                                      b) sorprendentemente/ interessante  
 c) sorprendente/ interessante                                      d) sorpreso/ interessante
72. **\_\_\_\_\_ cosa tu facessi, eri ben voluto da tutti.**  
 a) Checché                      b) Chiunque                      c) Qualunque                      d) Quale

## Decimo stadio:

73. **Le energie rinnovabili sono un argomento \_\_\_\_\_ il governo si sta occupando da tempo.**  
 a) con cui                      b) di cui                      c) che                      d) delle quali
74. **Mio figlio Carletto è sensibile e simpatico ma non sta mai fermo, è un bimbo \_\_\_\_\_.**  
 a) iperattivo                      b) moltissimo attivo                      c) super attivo                      d) attivissimo
75. **Marco e Luca litigano sempre, sono come \_\_\_\_\_.**  
 a) topo e gatto                      b) elefante e topolino                      c) pesce e rana                      d) cane e gatto
76. **\_\_\_\_\_ una lingua gioca un ruolo fondamentale la costanza.**  
 a) Apprendere                      b) Apprendendo                      c) Nell'apprendere                      d) Dell'apprendere
77. **Quante bottiglie di vino porto stasera da voi?- Mah, per dieci persone \_\_\_\_\_ almeno quattro.**  
 a) ne ce vogliono                      b) ci vogliono                      c) ne vogliono                      d) ce ne vogliono
78. **Dicono che il nuovo governo possa migliorare la situazione finanziaria.- Io non \_\_\_\_\_.**  
 a) ne credo                      b) ci credo                      c) Le credo                      d) la credo
79. **Lo scrittore Italo Calvino \_\_\_\_\_ poco ma \_\_\_\_\_ una vita interessante.**  
 a) è vissuto/ ha vissuto                                      b) è vivuto/ ha vivuto  
 c) ha vissuto/ è vissuto                                      d) ha vivuto/ è vivuto
80. **Quando mi può consegnare la relazione, Signor Rossi?- Potrei \_\_\_\_\_ per domani sera.**  
 a) ce la fare                      b) darcela                      c) farcela                      d) ce la dare

**Undicesimo stadio:**

81. **Da quanto conosci Mario?- Lo conosco da vent'anni, andavamo all'asilo insieme, è un mio \_\_\_\_\_!**  
 a) amico anziano    b) amico vecchio    c) anziano amico    d) vecchio amico
82. **Non leggo i giornali da una settimana. Non so cosa stia succedendo in Italia. \_\_\_\_\_ tu per favore!**  
 a) Parlamece    b) Me ne parla    c) Parlamene    d) Parli
83. **Ricorda di non dare il tuo nome perché la camera è stata prenotata \_\_\_\_\_.- Va bene, grazie.**  
 a) a mio nome    b) al mio nome    c) al nome mio    d) per mio nome
84. **Che fame! Finalmente possiamo mangiare qualcosa. Sul quel cartello leggo: \_\_\_\_\_ panini.**  
 a) si vende    b) vendersi    c) si vendono    d) vendere
85. **In alcuni calzaturifici italiani le scarpe \_\_\_\_\_ ancora \_\_\_\_\_ a mano.**  
 a) vengono/ cucire    b) stanno/ cucite    c) vengono/ cucite    d) siano/ cucite
86. **Con l'aumento dell'inquinamento nelle città \_\_\_\_\_ più frequentemente.**  
 a) ci si ammala    b) ammaliamo    c) si ammala    d) ci ammalia
87. **La legge \_\_\_\_\_ dal partito democratico non ha soddisfatto la maggior parte dei deputati.**  
 a) proposto    b) proposta    c) proporruto    d) proponente
88. **Cadendo dalla bicicletta Paolo si è sbucciato \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.**  
 a) ginocchi/ bracci    b) ginocchia / braccia    c) gengive/ bracci    d) diti/ ginocchia

**Dodicesimo stadio:**

89. **Ti aiuto a studiare \_\_\_\_\_ tu \_\_\_\_\_ passare l'esame.**  
 a) poiché/ puoi    b) affinché/ puoi    c) perché/ possa    d) così/ possa
90. **Alla festa non conoscevo nessuno, mi sono sentita proprio \_\_\_\_\_.**  
 a) una mosca bianca    b) muto come un pesce  
 c) un pesce fuor d'acqua    d) un cane bastonato
91. **Dopo vent'anni di indagini non sono ancora stati identificati i \_\_\_\_\_.**  
 a) mandati    b) mandanti    c) mittente    d) mittenti
92. **Nel 1946 in Italia \_\_\_\_\_ un referendum con cui gli italiani \_\_\_\_\_ fra monarchia e repubblica.**  
 a) fu/sceglievano    b) c'era/ scelsero    c) era/ sceglievano    d) ci fu/ dovettero scegliere
93. **Sebbene \_\_\_\_\_ dettagliatamente il problema non \_\_\_\_\_ a trovare una soluzione.**  
 a) aveva analizzato/riuscì    b) analizzasse/riesce  
 c) avrebbe analizzato/riuscì    d) avesse analizzato/riuscì
94. **Tutti i dati dell'azienda \_\_\_\_\_ durante l'incendio.**  
 a) persero    b) ebbero perso    c) andarono perduti    d) avevano perso
95. **\_\_\_\_\_ ricco avrei già smesso di lavorare!**  
 a) Ero    b) Sono    c) Sia    d) Fossi
96. **\_\_\_\_\_ Federico ha dovuto cercare un nuovo lavoro.**  
 a) Essendo stato licenziato    b) Avendo avuto licenziato  
 c) Avendo stato licenziato    d) Essendo avuto licenziato

Zurück an:

Für die Auswertung

     

Datum:

## Antwortbogen zur Einstufung und Programmdefinition

Bitte füllen Sie diesen Antwortbogen möglichst vollständig aus. Er wird uns helfen, Ihr Sprachtraining gezielt auf Ihre Vorkenntnisse und Bedürfnisse abzustimmen.

Name: Vorname: Straße: PLZ/Ort: E-Mail: Telefon: Zielsprache: Firma: 

Das folgende Schema bezieht sich auf den beigelegten Einstufungstest. Kreuzen Sie in diesem Schema die für jede Aufgabe Ihrer Ansicht nach richtige Antwort an:

01. a b c d	02. a b c d	03. a b c d	04. a b c d	05. a b c d	06. a b c d	07. a b c d	08. a b c d	<input type="checkbox"/>
09. a b c d	10. a b c d	11. a b c d	12. a b c d	13. a b c d	14. a b c d	15. a b c d	16. a b c d	<input type="checkbox"/>
17. a b c d	18. a b c d	19. a b c d	20. a b c d	21. a b c d	22. a b c d	23. a b c d	24. a b c d	<input type="checkbox"/>
25. a b c d	26. a b c d	27. a b c d	28. a b c d	29. a b c d	30. a b c d	31. a b c d	32. a b c d	<input type="checkbox"/>
33. a b c d	34. a b c d	35. a b c d	36. a b c d	37. a b c d	38. a b c d	39. a b c d	40. a b c d	<input type="checkbox"/>
41. a b c d	42. a b c d	43. a b c d	44. a b c d	45. a b c d	46. a b c d	47. a b c d	48. a b c d	<input type="checkbox"/>
49. a b c d	50. a b c d	51. a b c d	52. a b c d	53. a b c d	54. a b c d	55. a b c d	56. a b c d	<input type="checkbox"/>
57. a b c d	58. a b c d	59. a b c d	60. a b c d	61. a b c d	62. a b c d	63. a b c d	64. a b c d	<input type="checkbox"/>
65. a b c d	66. a b c d	67. a b c d	68. a b c d	69. a b c d	70. a b c d	71. a b c d	72. a b c d	<input type="checkbox"/>
73. a b c d	74. a b c d	75. a b c d	76. a b c d	77. a b c d	78. a b c d	79. a b c d	80. a b c d	<input type="checkbox"/>
81. a b c d	82. a b c d	83. a b c d	84. a b c d	85. a b c d	86. a b c d	87. a b c d	88. a b c d	<input type="checkbox"/>
89. a b c d	90. a b c d	91. a b c d	92. a b c d	93. a b c d	94. a b c d	95. a b c d	96. a b c d	<input type="checkbox"/>



Haben Sie die Fremdsprache bereits in der Schule gelernt?

nein  ja, \_\_\_\_\_ Jahre

Haben Sie andere Kurse in dieser Sprache besucht? Wann? Wie lange? Wie intensiv war der Unterricht?

---



---

Haben Sie bereits Vorkenntnisse in einem speziellen Fachvokabular? Wenn ja, in welchem Bereich? Welche Branche?

---



---

Haben Sie Interesse an unseren Blended Learning Angeboten?

ja  nein  ja, ich habe aber keinen Computer

Wann wäre ein Sprachtraining für Sie am besten möglich?

morgens  mittags  nachmittags  abends  am Wochenende

Wie schnell möchten Sie Ihr Sprachziel erreichen?

zügig  innerhalb eines Monats  innerhalb eines halben Jahres  ich habe länger Zeit

Wie schätzen Sie selbst Ihre aktiven Fähigkeiten in der Zielsprache ein?

#### Stufe 4

Ich fühle mich bei allen Kommunikationssituationen in der Fremdsprache sicher und nehme auch an komplizierten Verhandlungen aktiv teil.

Fehler sind selten. Ich bespreche komplexe Themen am Telefon und kann aus Nachrichtensendungen auch detaillierte Informationen sicher entnehmen. Alle Arten von Korrespondenz in der Fremdsprache erledige ich unter Beachtung von idiomatischen Feinheiten.

Trifft auf mich zu:

voll (4.0)

teils (3.5)

Lesen Sie bitte dazu die folgenden Niveaubeschreibungen beginnend mit der Stufe 0 und kreuzen Sie Ihre Stufe auf der rechten Seite an.

#### Stufe 3

Ich kann über alle Themen diskutieren und Ansichten und Vermutungen differenziert ausdrücken. In Geschäftssituationen bringe ich meine fachliche Autorität zur Geltung, bin dabei aber idiomatisch noch nicht vollständig sicher. Ich bin in der Lage, mit Muttersprachlern in Projekten zusammenzuarbeiten und folge Besprechungen und Präsentationen sicher. Ich lese und verstehe anspruchsvollere Zeitungsartikel und Geschäftsunterlagen.

voll (3.0)

teils (2.5)

#### Stufe 2

An Gesprächen in der Fremdsprache kann ich aktiv teilnehmen. Ich kann dabei nicht nur über die Vergangenheit sprechen, sondern auch Zukunftspläne und Hoffnungen ausdrücken, loben, kritisieren, Vorschläge begrüßen oder ablehnen. Ich verstehe einfachere Zeitungartikel sowie Standardgeschäftskorrespondenz. Telefonate führe ich mit zunehmender Sicherheit, suche dabei immer wieder nach den richtigen Begriffen.

voll (2.0)

teils (1.5)

#### Stufe 1

Ich kann mich im Alltag, in einfachen Situationen des Geschäftslebens sowie auf Reisen grob verständigen. Ich stelle und beantworte kurze Fragen. Ich verstehe langsames und deutliches Sprechen, auch am Telefon. Über Vergangenes kann ich grob berichten. Bei all diesen Situationen bin ich noch recht unsicher.

voll (1.0)

teils (0.5)

#### Stufe 0

Ich habe keine oder nur kaum verwertbare Vorkenntnisse.

voll (0.0)

Welche allgemeinen Ziele möchten Sie mit Ihrem Sprachkurs erreichen?

- |  | sehr wichtig             | weniger wichtig          | unwichtig                |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - sich mündlich in der Fremdsprache ausdrücken können    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - sich schriftlich in der Fremdsprache ausdrücken können | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Erweiterung des Wortschatzes                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Sicherheit in der Grammatik                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - korrekte Aussprache                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Abschluss mit einem offiziellen Sprachdiplom           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Welches Sprachdiplom streben Sie dabei an?               | _____                    |                          |                          |
| Welche Punktzahl/Stufe möchten Sie erreichen?            | _____                    |                          |                          |
| - Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch:             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Sonstiges: _____                                       |                          |                          |                          |

Für welche Belange benötigen Sie die Fremdsprache?

- im Alltag
- im Beruf
- 
- | Ihre Funktion                             | Fach-Bereich | Ihre Branche |
|---|--------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> Sonstiges: _____ |              |              |
- 

Wenn Sie die Fremdsprache aus beruflichen Gründen lernen:  
Wie wichtig sind die folgenden Situationen für Sie bei der Kommunikation in der Fremdsprache?

- |   | sehr wichtig             | weniger wichtig          | unwichtig                |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - Telefonieren                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Teilnahme an Besprechungen                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Präsentationen                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Verhandlungen bzw. Verkaufsgespräche            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Messen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Betreuung von Kunden und Geschäftspartnern      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Small Talk                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Teilnahme an Konferenzen und Seminaren          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Lesen von Briefen und E-Mails                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Schreiben von Briefen und E-Mails               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Lesen von Berichten und Protokollen             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Schreiben von Berichten und Protokollen         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Lesen und Beschreiben von Bedienungsanleitungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Darstellung firmenspezifischer Sachverhalte     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Mitarbeitergespräche führen                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Personalbeurteilung                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Controlling                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Sonstiges: _____                                |                          |                          |                          |